

Zaplanowanie konkretnych pomysłów na zadania interdyscyplinarne, tak aby uczeń mógł wykonać zadanie i otrzymać ocenę z więcej niż jednego przedmiotu.

1. Przygotowanie prezentacji multimedialnej na różne przedmioty

Ocena z informatyki + ocena z konkretnego przedmiotu.

2. Sprawdzian łączący umiejętności matematyczne z różnych przedmiotów

fizyka – matematyka, chemia - matematyka - np. zamiana jednostek prędkości, masy i długości, obliczanie drogi, prędkości i czasu,

fizyka – chemia - np.. obliczanie gęstości substancji

3. Praca z wykresami; odczytywanie danych i ich interpretacja (np. wartość największą, najmniejszą).

Informatyka, matematyka, chemia, fizyka

4. Tworzenie szkolnych projektów, które do realizacji wymagają umiejętności z różnych przedmiotów w ramach jakiejś akcji, konkursu, akademii itp..

5. Przygotowanie przez uczniów doświadczenia, które będzie wymagało od uczniów wiadomości z zakresu np. matematyki, fizyki i chemii.

Zespół matematyczno-przyrodniczy